



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE LETRAS



**COMPRENSIÓN LECTORA Y USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE
LOS ALUMNOS DEL CUARTO GRADO DE UN COLEGIO
PRIVADO DE CIUDAD DEL ESTE EN EL AÑO 2023**

Autores:

Yanina Duarte Vergara

Juana Gómez Sosa

Orientadora:

Lic. Vilma Mereles Arguello

Correo: vilma.mereles@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Letras

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2023

RESUMEN

Esta investigación examinó el impacto de la tecnología en la habilidad de lectura comprensiva de los estudiantes en un colegio privado de Ciudad del Este. A través de una revisión exhaustiva de la literatura, una metodología de estudio cuidadosamente diseñada que consistió en el análisis de los datos recopilados a partir de pruebas de lectura comprensiva en los cuales se reveló que el uso de dispositivos electrónicos y herramientas digitales en el proceso de aprendizaje está relacionado con una reducción en la competencia de lectura comprensiva en los estudiantes. Se utilizó un enfoque cuantitativo, empleando la encuesta, la entrevista y pruebas estandarizadas, para evaluar el impacto de la tecnología en la lectura comprensiva de los estudiantes en un colegio privado de Ciudad del Este. Los resultados obtenidos indicaron que aquellos alumnos que tienen mayor contacto con la tecnología alcanzan resultados más bajos en las pruebas de lectura comprensiva. Las recomendaciones incluyen estrategias pedagógicas específicas para inculcar un hábito de lectura mayor y una mejor supervisión del uso de las tecnologías en los alumnos.

Palabras clave: Lectura comprensiva; tecnología; colegio privado; Ciudad del Este.

ABSTRACT

This research examined the impact of technology on the reading comprehension ability of students in a private school in Ciudad del Este. Through a thorough literature review and a carefully designed study methodology, which involved analyzing data collected from reading comprehension tests, it was revealed that the use of electronic devices and digital tools in the learning process is correlated with a reduction in students' reading comprehension competence. A quantitative approach was used, employing surveys, interviews, and standardized tests to assess the impact of technology on students' reading comprehension in a private school in Ciudad del Este. The results obtained indicated that students with greater exposure to technology achieve lower scores in reading comprehension tests. Recommendations include specific pedagogical strategies to foster a greater reading habit and improved supervision of technology use among students.

Keywords: Reading comprehension; technology; private school; Ciudad del Este.